

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
(протокол от 31.05.2023 №8)

на заседании Совета Учреждения
(протокол от 31.05.2023 №3)

Утверждено приказом
МБОУ СШ с.Рыткучи
от 27.05.2023 №01-11/113
И.о. директора

Е.Н.Корчева



**ПРОГРАММА
воспитания
начального общего образования
на 2022-2025 МБОУ «Средняя школы с.Рыткучи»**

(с изменениями и дополнениями от 14.03.2023г. Приказ № 01-11/50-01 от
14.03.2023г.)

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Целевой раздел.....	3
2. Содержательный раздел.....	7
2.1. Уклад образовательной организации.....	7
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	10
Модуль: «Урочная деятельность».....	10
Модуль: «Внеурочная деятельность».....	11
Модуль: «Классное руководство».....	13
Модуль: «Основные школьные дела».....	14
Модуль: «Внешкольные мероприятия».....	15
Модуль: «Организация предметно-пространственной среды».....	15
Модуль: «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	16
Модуль: «Профилактика и безопасность».....	17
Модуль: «Школа - территория здоровья».....	18
Календарь план воспитательной работы на 2023-2024 на учебный год.....	20

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП НОО МБОУ «СШ с. Рыткучи» (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности.

1. Целевой раздел

Цели и задачи воспитания

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СШ с.Рыткучи определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ СШ с.Рыткучи планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся НОО в МБОУ СШ с.Рыткучи:

- Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СШ с.Рыткучи:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

МБОУ СШ с.Рыткучи (далее по тексту – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь, уважение к национальным традициям своей малой родины.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

- педагог-организатор, использующий в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников, жители села, ведущие асоциальный образ жизни.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества.

Задача педагога - помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Школа, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика.

Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в общеобразовательном учреждении;

умение руководителей классов (иных педагогов образовательного учреждения) управлять воспитательным процессом обучающихся, уже в школе способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательный процесс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ с.Рыткучи» объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Контингент обучающихся детей состоит из проживающих в с.Рыткучи и с. Айон Чаунского района. По социальному статусу семьи разные: малообеспеченные, многодетные, неполные, семьи опекунов.

Действие программы воспитания проявляется в реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Принципы воспитательной работы в МБОУ СШ с.Рыткучи направлены:

-на создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие УУД разных категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС;

-на совершенствование системы работы с одаренными детьми;

-на обеспечение здоровьесбережения обучающихся;

-на активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива.

Воспитательный процесс в МБОУ СШ с.Рыткучи опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик, через изучение истории Чукотского автономного округа и истории России, сохранение традиций своего народа.

Основная часть учащихся и воспитанников Школы являются представителями коренного населения, поэтому, в целях воспитания любви к своей малой родине в школе ежегодно проводятся чукотские национальные праздники, внеурочные занятия направленности: «История родного края», работает спортивная секция НВС, в которой проводятся спортивные состязания по национальным видам спорта.

Школа функционирует в режиме шестидневной учебной недели, занятия проводятся в первую смену, вторая половина дня отведена для занятий в кружках, секциях, на внеурочных мероприятиях.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

-акции, посвящённые значимым датам страны;

-ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники;

-Всероссийская олимпиада школьников в ЧАО;

-Губернаторская региональная дистанционная олимпиада по родным языкам и регионоведению.

-Региональная олимпиада по родным языкам и регионоведению «Полярный соенок» для учащихся начальной школы;

-Региональная олимпиада по родным языкам и регионоведению «Евражкины тропки» для воспитанников дошкольного отделения;

-Окружная научно-практическая конференция «Юный исследователь Чукотки»;

-всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», фестиваль «Весёлые старты» и др.;

- всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Дети войны», «Блокадный хлеб», «Парта героя» и др.;

- всероссийские диктанты: Этнографический, Географический, Исторический, диктант Победы;

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

-Федеральный проект «Движение первых».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт Школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

Программа наставничества (учитель-учитель; ученик- ученик)

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятиного, а не деятельностного подхода.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников, жители села, ведущие асоциальный образ жизни.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

Разработан план психолого-педагогической службы по профилактике девиантного поведения учащихся.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа МБОУ СШ с.Рыткучи представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ СШ с.Рыткучи.

Модуль: «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления: (школьный виртуальный музей, учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Инфоурок, программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции. Школа включилась в проект «Цифровая образовательная среда»);
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, участие в Окружной научно-практической конференции «Юный исследователь Чукотки» выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль: «Внеурочная деятельность»

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное; проектно – исследовательская, художественно - эстетическая, коммуникативная, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательной организации в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознание ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимися знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели. Приоритетами при формировании Плана внеурочной деятельности являются:
 - план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации ООП НОО;
 - план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
 - план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности;
 - внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным ООП НОО МБОУ СШ с.Рыткучи;
 - внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

В МБОУ СШ с.Рыткучи осуществляется смешанная модель организации внеурочной деятельности, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательной организации и установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и др.).

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; проектно – исследовательская,

художественно - эстетическая, коммуникативная, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением!». При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Содержание занятий сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, клубы, конкурсы, экскурсии, игры, соревнования, конференции, представление проектов, классные часы, диспуты.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках курса «Планета спорта». Данный курс направлен на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, на формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью близких и окружающих людей. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Проектно – исследовательское направление представлено курсом «Экологическая тропинка» во 2-4 классах и «История родного края» в 1 классе, которая направлена на изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность представлена курсами «Разговор о важном», «Художественное слово» и направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно эстетическое направление представлена курсом «Акварелька» и организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества.

Направление «Информационная культура» предполагает курс «С компьютером на ТЫ», которое формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Направление «Интеллектуальные марафоны» включает занятия «Я познаю», «Родной язык» призвано развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Направление «Учение с увлечением» представлено курсами «Занимательная грамматика» и «Занимательная математика» во 2-4 классах включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**План внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год (начальное общее образование)**

	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы				Количество часов в год			
			1кл	2 кл	3кл	4кл	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
1	Спортивно-оздоровительная	Планета спорта	0,25	0,25	0,25	0,25	8,25	8,5	8,5	8,5
2	Проектно-исследовательская	Экологическая тропинка		0,25	0,25	0,25		8,5	8,5	8,5
		История родного края	0,25				8,25			
3	Коммуникативная	Разговоры о важном	1	1	1	1	33	34	34	34
		Художественное слово		0,25		1		8,5		34
4	Художественно-эстетическая творческая	Акварелька	0,25	0,25	0,25	0,25	8,25	8,5	8,5	8,5
5	Информационная культура	С компьютером - на ТЫ		0,25	0,25	0,25		8,5	8,5	8,5
6	Интеллектуальные марафоны	Я познаю	0,25	0,25			8,25	8,5		
		Родной язык	2	2	2	2	66	68	68	68
7	Учение с увлечением	Занимательная грамматика		0,5	1	1		17	34	34
		Занимательная математика		1	1	1		34	34	34
		Итого:	4	6	6	7	132	204	204	238

Модуль: «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями,

- давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль: «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает следующие мероприятия:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники;
- Всероссийская олимпиада школьников в ЧАО;
- Губернаторская региональная дистанционная олимпиада по родным языкам и регионоведению;
- Региональная олимпиада по родным языкам и регионоведению «Полярный соевенок» для учащихся начальной школы;
- Региональная олимпиада по родным языкам и регионоведению «Евражкины тропки»;
- спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), фестиваль «Весёлые старты» и др.;
- всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Дети войны», «Блокадный хлеб» и др.;
- «Мы против коррупции», «Окна Победы»;
- квест-игра «Мы вместе!»;
- всероссийские диктанты: Этнографический, Географический, Исторический, диктант Победы;
- Олимпиада по финансовой грамотности

- Всероссийский конкурс детского рисунка;
- «Эколята – друзья и защитники Природы!»;
- Региональный конкурс «Звезда Спасения»;
- праздники: «День Знаний», познавательный-развлекательный праздник «Осенний бал», цикл мероприятий к празднику «День пожилого человека» - концерт, вручение подарков педагогам- ветеранам, созданных руками детей, «День учителя - день Самоуправления», «День матери», общешкольные «Дни здоровья» (1 раз в четверть), «Новый год стучится в двери!», цикл мероприятий в рамках «Дня защитника Отечества», «8 Марта», праздник к международному Дню семьи, «Последний звонок», «Выпускной вечер»
- фестивали: «Солдатская песня»
- акции: «Толерантность», благотворительная акция «Ярмарка добра», акция «Столовая для пернатых», «Ленточка Ленинградской победы», «Голубь мира» ко «Дню Победы».
- трудовые дела: проект-игра (выполнение трудовых поручений в классе, библиотеке и т.д), трудовой десант «Мир. Труд. Май!»-на территории посёлка, «Школа - наш дом!» - субботник на территории школы,
- познавательные мероприятия:
- «Предметные декады», «День российской науки», «День птиц», «День Земли», Фестиваль профессий, акция «Мы выбираем будущее» (к «Международному дню отказа от курения»);
- Школьный этап окружного конкурса юных чтецов «Живая классика»

Модуль: «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- профориентационные экскурсии по предприятиям сельского поселения «Рыткучи»;
- библиотечные уроки, викторины, тематические лекции в отделе МБУК Певекской библиотеке села Рыткучи»;

Модуль: «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: Оформление центрального холла (фойе) школы включает в себя:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Чукотского автономного округа;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно понедельник);
- информационный стенд с основными правоустанавливающими документами и сведениями об образовательной организации: лицензия, свидетельство об аккредитации, Устав, схемы учебного процесса. Рядом информация о санитарно-гигиенических условиях, обеспечивающихся в образовательном учреждении. В шаговой доступности находится расписание занятий и объединений дополнительного образования; стенды с основными требованиями при проведении государственной аттестации ООО, информация о новых ФГОС;
- на втором этаже в вестибюле находится стенд учебных достижений;
- событийный стенд на третьем этаже школы предназначен для тематических выставок художественного творчества, оформлен с использованием национально-регионального компонента;
- в рекреации первого этажа, расположены информационные стенды по безопасности дорожного движения, пожарной, антитеррористической безопасности;

- в вестибюле у входа в библиотеку и на третьем этаже рекреации установлены стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- во всех рекреациях и кабинетах созданы уголки комнатных растений;
- благоустройство учебных кабинетов отвечает всем требованиям ФГОС и СанПин: - размещение интерактивных досок, проекторов, звукового оборудования, предметных наглядных пособий (портреты писателей, тематические таблицы, схемы и т.п.).
- Кроме этого, благоустройство классных кабинетов осуществляют классные руководители вместе со школьниками своих классов и их родителями: оформлены классные уголки, установлены шкафы для учебных пособий, обустроены игровые зоны с настольными играми;
- территория школы оборудована спортивной площадкой, установлены спортивные тренажеры, есть игровая площадка для детей дошкольного возраста.
- зимой прокладывается лыжная трасса;
- событийное оформление пространства при проведении школьных мероприятий, таких как «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «Выпускной вечер», государственных праздников: «День матери», «День защитника Отечества» и т.д. По необходимости при их проведении задействованы не только рекреации, но и спортивный зал, открытая уличная площадка и т.п.

Модуль: «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Центра, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Центра, в том числе дополнительное образование;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Центра в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Центра в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль: «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Центре предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы;
- создание в Центре эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием он-лайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская без-опасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;

- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ).

Модуль: «Школа - территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Направления работы	Мероприятия
Организация физкультурно-оздоровительной работы	<p>работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;</p> <p>организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;</p> <p>организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба</p> <p>Дни здоровья «Движение- жизнь»;</p> <p>Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;</p> <p>Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;</p> <p>профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;</p> <p>рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;</p> <p>участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания»</p> <p>экскурсии организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне;</p> <p>подвижные игры на перемене в начальной школе;</p> <p>спортивный час в группе продленного дня;</p>
Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной	<p>организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне;</p> <p>подвижные игры на перемене в начальной школе; спортивный час в группе продленного дня; уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю</p>

работы школы	
Организация правильного (здорового) питания	<p>проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания</p> <p>реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;</p> <p>контроль за качеством питания и питьевым режимом;</p> <p>проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника;</p>
Организация работы по профилактике употребления ПАВ	<p>тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; проведение дней здоровья;</p> <p>участие в олимпиадах и конкурсах; контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»</p>
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	<p>Проведение родительских собраний и педагогических лекториев:</p> <p>«Распорядок дня и двигательный режим школьника»;</p> <p>«Личная гигиена школьника»;</p> <p>«Воспитание правильной осанки у детей»;</p> <p>«Организация правильного питания ребенка в семье»;</p> <p>«Семейная профилактика проявления негативных привычек»;</p> <p>«Как преодолеть страхи»;</p> <p>Индивидуальные консультации;</p> <p>Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий</p>

**Календарь план воспитательной работы на 2023-2024 на
учебный год**

«Основные общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
День знаний	01.09.2023	1-4	Зам. директора по ВР , кл. рук
День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2023	1-4	Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	1-4	Классные руководители
«Кросс нации 2023»	Сентябрь	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Всероссийский день ходьбы «Мы идём, шагаем по стране!»	Сентябрь	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Международный день распространения грамотности	08.09.2023	1-4	Классные руководители
День работника дошкольного образования	27.09.2023	1-4	Классные руководители
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!», все возрастные категории	Сентябрь - ноябрь	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	01.10.2023	1-4	Классные руководители,
День учителя	05.10.2023	1-4	Зам. директора по ВР , кл. рук
День отца России	16.10.2022	1-4	Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь	1	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	25.10.2023	1-4	Заведующая библиотекой, кл рук
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	Сентябрь – Ноябрь	1-4	Учителя ФК, классные руководители
День народного единства	4 ноября	1-4	Классные руководители
День матери в России	24.11.2023	1-4	Зам. директора по ВР ,кл. рук
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	1-4	Учитель истории, классные руководители
Акция «Сделай домик для птиц»	Ноябрь	1-4	Классные руководители
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Октябрь- ноябрь	1-4	Учителя ФК

Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск	03.12,05.12,06.12,09.12.2023	1-4	Учитель истории, классные руководители
против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)			
Международный день инвалидов	03.12.2023	1-4	Классные руководители
День добровольцев	05.12.2023	1-4	Классные руководители
Международный день художника	08.12.2023	1-4	Классные руководители
День Чукотки	10.12.2023	1-4	Классные руководители
День Конституции России	12.12.2023	1-4	Учитель истории, классные руководители
День герба, флага и гимна России	25.12.2023	1-4	Учитель истории, классные руководители
День спасателя	27.12.2023	1-4	Классные руководители
Новый год	Декабрь	1-4	Зам. директора по ВР, кл. рук
Всероссийские массовые соревнования «Декада спорта и здоровья»	2 – 8 января 2024	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Рождество Христово	07.01.2024	1-4	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	1-4	Учитель истории, классные руководители
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Январь	1-4	Учителя ФК, классные руководители
День российской науки	08.02.2024	1-4	Классные руководители
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	01.02 - 15.02.2024	1-4	Учителя ФК, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	1-4	Учитель истории, классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2024	1-4	Классные руководители
День защитника Отечества	23.02.2024	1-4	Классные руководители

Всероссийские массовые соревнования «День зимних видов спорта», все возрастные категории	6 – 7 февраля	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	с 1 марта	1-4	Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ
Единый день ГТО	25.03.- 15.05.2024	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Международный женский день	01-09.03.2024	1-4	Классные руководители
День присоединения Крыма к России.	18.03.2024	1-4	Учитель истории, классные руководители
Праздник «Прощай, Азбука»	Март	1-4	Классный руководитель
Всемирный День театра	27.03.2024	1-4	Классный руководитель
Всемирный День здоровья.	07.04.2024	1-4	Учителя ФК, классные руководители
День космонавтики.	12.04.2024	1-4	Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	Апрель	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Всероссийская акция «День Земли»	22.04.2024	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	30.04.2024	1-4	Педагог-организатор ОБЖ классные руководители
Праздник Весны и Труда	01.05.2024	1-4	Классные руководители
День Победы	9 мая 2024	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
День рождения школы (Международный день семьи)	15 мая 2024	1-4	Зам. директора по ВР, классные рук
День государственного флага Российской Федерации	22.05.2024	1-4	Учитель истории, классные руководители
День детских общественных организаций России	19.05.2024	1-4	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	24.05.2024	1-4	Классные руководители

Выпускной бал	25.05.2023	4	Классные руководители
Всероссийский полумарафон «ЗаБег.РФ»	30.05.2023	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Международный день защиты детей	01.06.2024	1-4	Классные руководители
День русского языка	06.06.2024	1-4	Педагоги
День России	12.06.2024	1-4	Педагоги
День памяти и скорби	22.06.2024	1-4	Педагоги
День молодежи	27.06.2024	1-4	Педагоги
День семьи, любви и верности	08.07.2024	1-4	Педагоги

День Военно-морского флота	30.07.2024	1-4	Педагоги
День физкультурника	12.08.2024	1-4	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2024	1-4	Педагоги
День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08.2024	1-4	Педагоги
День российского кино	27.08.2024	1-4	Педагоги

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Классные часы «Разговоры о важном»	01.09.2023-25.05.2024 один раз в неделю	1-4	Классные руководители
Составление карты интересов учащихся и увлечений	Сентябрь	1-4	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Сентябрь, январь	1-4	Классные руководители

Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Октябрь, апрель	1-4	Педагог-психолог Классные руководители
Традиционные школьные мероприятия для 1-4 классов	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Традиционные классные мероприятия: утренники, игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Организация самоуправления	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь	Июнь, июль	1-4	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Оформление личных дел	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Организация питания учащихся	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители

Работа с родителями (законными представителями) учащихся

Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Проведение общешкольных родительских собраний	Сентябрь- май два раза в год	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Проведение экстренных родительских собраний	01.09.2022-25.05.2023 По мере необходимости	1-4	Классные руководители
Проведений заседаний общешкольного родительского комитета	Сентябрь- май два раза в год	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведений заседаний классногородительского комитета	01.09.2022-25.05.2023 Один раз в четверть	1-4	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Посещение семей на дому	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители

Вызов на заседания Совета профилактики	25.05.2023-25.05.2024	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в делах школы класса «Здравствуй, любимая школа!», «Посвящение в первоклассников», «Прощай, первый класс!», «Прощай, начальная школа!»	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	25.05.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог Классные руководители
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
ПДД, «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Всероссийские открытые уроки ОБЖ	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, УУП	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ

Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог
Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог
Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Выставки книг в библиотеке	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Заведующая библиотекой, классные руководители
Организация фотовыставок и выставок рисунков, поделок	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Оформление классных комнат и уголков класса	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители

